

Modelo Investigación Cibertortura

“La búsqueda del conocimiento es un proceso lento, pero las soluciones son aproximadas. A pesar de los avances logrados en la búsqueda de conocimiento, el hombre no ha encontrado aún un método perfecto para obtener respuesta a su pregunta. Los razonamientos inductivo y deductivo presentan ciertas limitaciones como instrumentos de investigación. El método científico ha demostrado ser un medio útil para adquirir conocimientos en las ciencias de la naturaleza, poco a poco aplicable a la solución de los problemas de la vida en el mundo moderno”

Es esencial tener presente que no es la ciencia la base de la realidad sino la realidad la base de la ciencia y que aun hay mucho por descubrir, así como que hay ciencia clasificada, que ha sido descubierta pero que no ha sido compartida con el resto de la sociedad, a pesar de sí haber sido pagada por la ciudadanía. Pero como es clasificada, es un secreto, los de inteligencia y los que tienen el poder son muy listos dejan en la otra balanza a una ciudadanía que paga y que es tonta, ¿o acaso piensan que son los más listos por pagarles todos los juguetes y todo lo que hacen sin decirles ni mu e incluso utilizándoles como víctimas de experimentación humana, el remate de los tomates? Y para colmo les pagan a tus vecinos con el dinero de todos para que te hagan la vida un infierno.

En el método científico se conjugan la inducción y la deducción, es decir, se da el pensamiento reflexivo. En el proceso del pensar reflexivo se dan cinco etapas para resolver un problema:

- **Percepción de una dificultad.** El individuo encuentra algún problema que le preocupa, y se halla sin los medios para llegar al fin deseado, con dificultad para determinar el carácter de un objeto o no puede explicar un acontecimiento inesperado.
- **Identificación y definición de la dificultad.** El individuo efectúa observaciones que le permiten definir su dificultad con mayor precisión.
- **Soluciones propuestas para el problema: hipótesis.** A partir del estudio de los hechos, el individuo formula conjeturas acerca de las posibles soluciones del problema, esto es, formula hipótesis.
- **Deducción de las consecuencias de las soluciones propuestas.** El individuo llega a la conclusión de que si cada hipótesis es verdadera, le seguirán ciertas consecuencias.
- **Verificación de las hipótesis mediante la acción.** El individuo pone a prueba cada una de las hipótesis, buscando hechos observables que permitan confirmar si las consecuencias que deberían seguir se producen o no. Con este procedimiento puede determinar cuál de las hipótesis concuerda con los hechos observables, y así hallar la solución más confiable para su problema.”

“La investigación fundamental es un proceso formal y sistemático de coordinar el método científico de análisis y generalización con las fases deductivas e inductivas del razonamiento”

“Enfoque cualitativo. Podríamos decir que la investigación cualitativa y la investigación cuantitativa son diferentes desde el punto de vista epistemológico y complementarias desde el aspecto metodológico. Es lo cualitativo de orden explicativo, sin proceder a comprobaciones muy rígidas de la realidad objeto de estudio, permite de forma rápida llegar a situaciones y contextos sociales como grupos y comunidades, pues su diseño flexible enfrenta de forma ágil a las poblaciones objeto de estudio, en donde lo subjetivo e interioridad de los autores y protagonistas se asume como fuente de conocimiento. Por su estructura metodológica y su fundamentación epistemológica puede ser de orden explicativo, por lo cual tiende a la elaboración de técnicas para recoger los datos utilizando

información cualitativa, descriptiva y no cuantificada. Es una forma de enfrentar el mundo interior de los sujetos sociales y de las relaciones que establecen en sus grupos, comunidades, escuelas, salones de clase y con otros actores sociales. Se caracteriza por utilizar un diseño flexible para enfrentar las realidades y poblaciones de objeto de estudio en cualquiera de sus alternativas. Enfrenta realidades subjetivas e intersubjetivas como objetos legítimos de conocimiento. Trata de analizarlos desde su mundo interior, estudiarlos en una dimensión interna y subjetiva de su realidad social y la asume como fuente de conocimiento”.

Diferencias. Investigación cuantitativa-cualitativa		
Aspecto	Investigación cuantitativa	Investigación cualitativa
Realidad objeto de estudio	Objetiva	Intersubjetiva y/o intrasubjetiva
Perspectiva	Externa	Interna
Enfoque	Análítico	Holístico
Orientación	Hacia la verificación	Hacia el descubrimiento
Diseño	Orientado al resultado	Orientado al proceso
Estructura	Predeterminada	Interactiva/Reflexiva flexible
Proceso	Control riguroso	Control intersubjetivo
Procedimiento	Estructurados	Flexibles
Condiciones de observación	Controladas	Naturales
Datos	Objetivos	Subjetivos e intersubjetivos
Hipótesis	Previas y verificables	Emergente y contrastables
Análisis	Deductivo	Inductivo
Conclusiones	Tendientes a la generalización	Tendientes a la particularidad
Resultados	Válidos y confiables	Válidos y consenso intersubjetivo

Referencias

- El proceso de la investigación científica. Mario Tamayo y Tamayo. 5ta Edición. LIMUSA, México. 2014. 444 p.

From:

<https://investigacion.cibertortura.eu/> - **INVESTIGACIÓN CIBERTORTURA**

Permanent link:

<https://investigacion.cibertortura.eu/doku.php?id=modeloic>

Last update: **2026/08/21 13:23**

